



1 DREAM
TEAM

Oglethorpe Avenue Elementary

Title I Annual Parent Meeting

August 24, 2023
5:30p

Overview of Title I/Vision General de Título I

The Title I Program...

- is the largest federal assistance program for schools.
- provides support to students who are most at risk of not meeting the state's academic standards.
- bases funds on the number of students receiving free or reduced price lunch.
- supports parents by offering workshops and training opportunities to build their capacity in supporting their children's education.

El Programa de Título I ...

- es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas.
- brinda apoyo a los estudiantes que están en mayor riesgo de no cumplir con los estándares académicos del estado.
- Basa los fondos en el número de estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido.
- apoya a los padres ofreciéndoles talleres y oportunidades de capacitación para desarrollar su capacidad para apoyar el camino educativo de sus hijos.



Title I School-wide/Título I en toda la escuela

- While an emphasis is placed on students at risk of not meeting academic standards, all students at the school benefit from Title I funds.
- Materials, equipment, professional development, extended learning time, and teachers that are funded through Title I benefit all students and parents.
- Si bien se hace hincapié en los estudiantes en riesgo de no cumplir con los estándares académicos, todos los estudiantes de la escuela se benefician de los fondos del Título I.
- Los materiales, el equipo, el desarrollo profesional, el tiempo de aprendizaje extendido y los maestros que se financian a través del Título I benefician a todos los estudiantes y padres.

All schools in CCSD for the
2023-2024 school year
are School-wide Programs

Todas las escuelas en CCSD para el
año escolar 2023-2024
son programas para toda la escuela



Requirements of a Title I School

Requisitos de una escuela de Título I

- Title I Annual Parent Meeting
- High Quality Curriculum
- Academic Assistance to Students
- Parent Involvement and Input
- Annual Evaluation of Title I Program(s)
- Timely Communication to Parents
- Reunión Anual de Padres de Título I
- Currículum de alta calidad
- Asistencia académica a los estudiantes más en riesgo
- Participación de los Padres y Entradas
- Evaluación Anual del Programa (s) Título I
- Comunicación oportuna a los padres



Title I Allocation + General Fund= Fund 150

Título I Asignación + Fondo General= Fondo 150

\$545,000

- Additional Instructional Staff
- Extended Learning Programs
- Instructional Equipment and Materials
- Professional Learning – Instructional Staff
- Fund 150 is the consolidation of specific funding sources with grants at the school-level for CCSD Title I, Part A and school-based general funds have been consolidated for all schools.

\$545,000

- Personal de instrucción adicional
- Programas de aprendizaje extendido
- Equipo y materiales de instrucción
- Aprendizaje profesional – Personal de instrucción
- El Fondo 150 es la consolidación de fuentes de financiamiento específicas con subvenciones a nivel escolar para el Título I, Parte A de CCSD y se han consolidado fondos generales basados en la escuela para todas las escuelas.



Title I Funding/Título I Financiación

District Parent Involvement Allocation

- The district is required to set aside 1% of the total Title I district allocation for parent involvement.
- Proposed amount for OAES: \$5,450
- Schools may also use other local funds to provide materials and activities that support parents in their efforts to support their children academically

Asignación de participación de los padres del distrito

- Se requiere que el distrito reserve el 1% de la asignación total del distrito del Título I para la participación de los padres.
- Monto propuesto para OAES: \$5,450
- Las escuelas también pueden usar otros fondos locales para proporcionar materiales y actividades que apoyen a los padres en sus esfuerzos por apoyar académicamente a sus hijos.



Highly Qualified Status of Teachers and Paraprofessionals

Estado altamente calificado de maestros y paraprofesionales

- Right-to-Know
Parents have the right to request information about the degree and certification of their child's teacher(s) and paraprofessional(s).
- Notification of teachers/paraprofessionals who are not highly qualified
- In addition, parents will be notified by the school through the mail when their child has been taught for four consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified.
- Derecho -a- Saber
Los padres tienen el derecho de solicitar información sobre el grado y la certificación del (de los) maestro (s) y paraprofesional (es) de su hijo (a).
 - Notificación de profesores/paraprofesionales que no están altamente calificados
 - Además, los padres serán notificados por la escuela a través del correo cuando su hijo haya sido enseñado durante cuatro semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.



20-Day Notice/Aviso de 20 días

- In Georgia, in accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, all LEA schools are required to provide timely notice to parents when students have been assigned or taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable state certification or licensure requirements (including requirements aligned to approved charter and strategic waiver applications)
- En Georgia, de acuerdo con la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) de 2015, todas las escuelas LEA deben notificar oportunamente a los padres cuando los estudiantes hayan sido asignados o enseñados durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumpla con los requisitos estatales aplicables. requisitos de certificación o licencia (incluidos los requisitos alineados con las solicitudes aprobadas de estatutos y exenciones estratégicas)



OAES 2023-2024

What are our school-wide goals?

- To increase the percentage of black students in grades K-5 who score proficient or distinguished as measured by GMAS from 12% to 25% (3-5) and i-Ready from 49% to 60%.
- To increase the percentage of black students in grades K-5 scoring on or above grade level in mathematics as measured by i-Ready from 36.1% to 50% and GMAS from 13% to 25%.
- To decrease the disproportionate number of black students receiving out-of-school suspension from 12.37/100 students 4/100 student.

What programs/supports are in place to help my child?

- 2 instructional coaches
- 1 Behavior Interventionist
- PBIS

¿Cuáles son nuestras metas para toda la escuela?

- Aumentar el porcentaje de estudiantes negros en los grados K-5 que obtienen un puntaje competente o distinguido según lo medido por GMAS del 12% al 25% (3-5) y i-Ready del 49% al 60%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes negros en los grados K-5 que obtienen puntajes en o por encima del nivel de grado en matemáticas según lo medido por i-Ready de 36.1% a 50% y GMAS de 13% a 25%.
- Disminuir el número desproporcionado de estudiantes negros que reciben suspensión fuera de la escuela de 12.37 / 100 estudiantes 4 / 100 estudiantes.

¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi hijo?

- 2 entrenadores de instrucción
- 1 Intervencionista conductual
- PBIS (en inglés)



School 2023-2024 Assessment Data

▣ iReady

- ▣ CCSD administers iReady three times a year (Fall, Winter, Spring)
 - 47.9% of students met indicator in ELA
 - 44.3% of students met indicator in Math

▣ Georgia Milestones

- ▣ Grades 3- 5 take an end-of-grade assessment in English Language Arts and Mathematics
 - 23.8% of OAES students proficient in ELA
 - 27.9% of OAES students proficient in Math
- ▣ Students in grades 5 are also assessed in science
 - 15.4% of OAES students proficient in Science



Datos de evaluación escolar 2023-2024

➤ iListo

- CCSD administra iReady tres veces al año (otoño, invierno, primavera)
 - 47.9% de estudiantes cumplidos indicador en ELA
 - 44.3% met indicador en Matemáticas

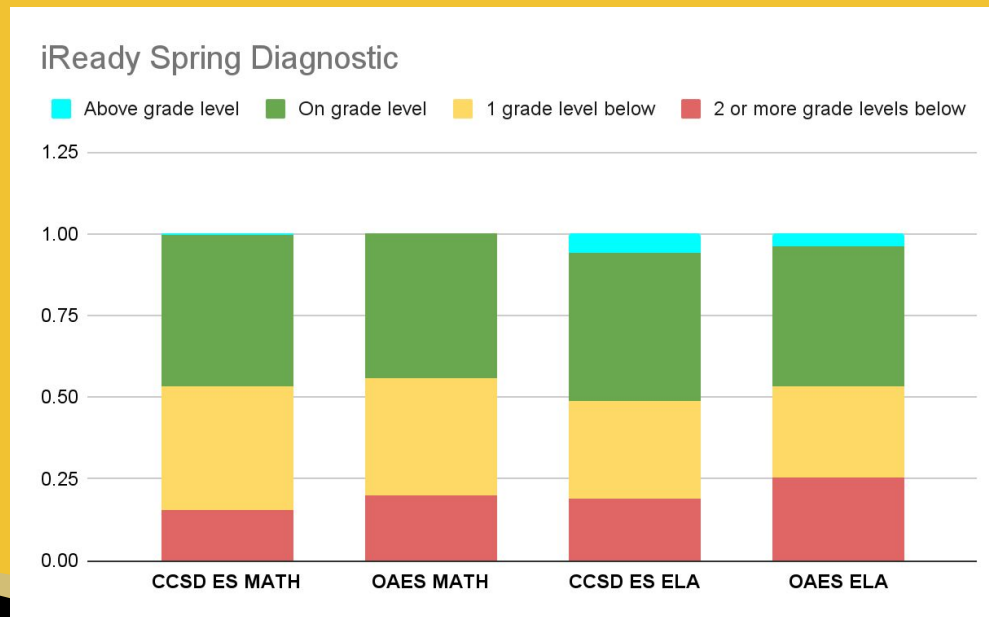
➤ Hitos de Georgia

- Los grados 3-5 toman una evaluación de fin de grado en Artes del Lenguaje y Matemáticas en Inglés
 - 23.8% de estudiantes de OAES competentes en ELA
 - 27.9% de estudiantes de OAES competentes en matemáticas
- Los estudiantes en los grados 5 también son evaluados en ciencia.
- 15.4% de estudiantes de OAES competentes en Ciencias



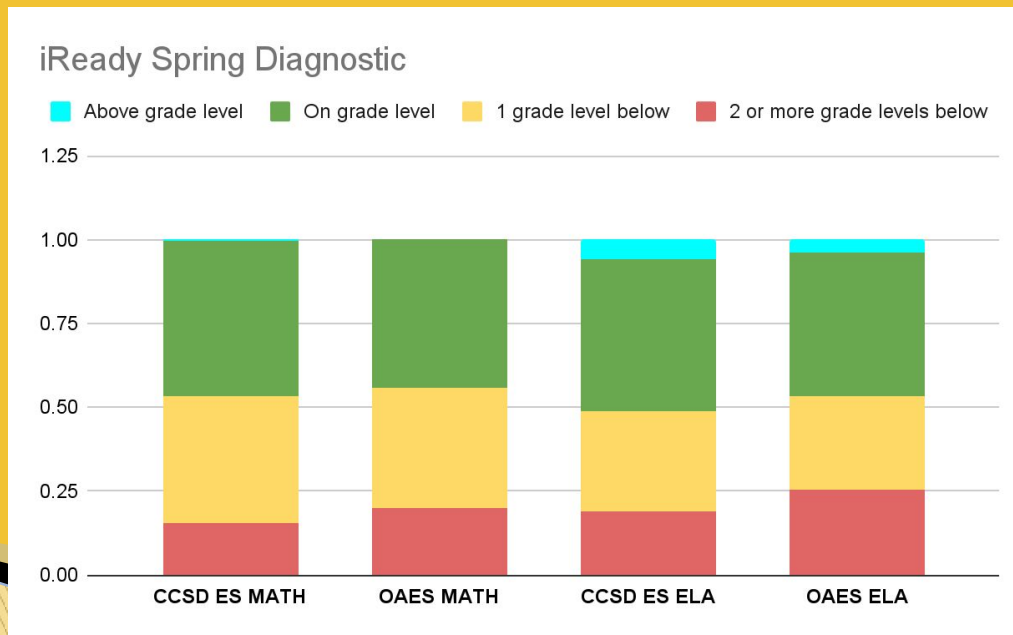
iReady Spring ELA Diagnostic 2023 Comparison

	2< grade levels below	1 grade level below	On grade level	Above grade level
CCSD ELA	19.2%	29.9%	45.2%	5.7%
OAES ELA	25.4%	27.7%	43.0%	3.9%



iReady Spring Math Diagnostic 2023 Comparison

	2 or more grade levels below	1 grade level below	On grade level	Above grade level
CCSD MATH	15.7%	37.8%	46.0%	0.50%
OAES MATH	20%	36%	44.3%	0.0%



Parent Involvement/Participación de los padres

What is a School-Home Compact?

- an agreement developed with parent input that outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement
- describes how the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve at the State's high standards.
- What opportunities does the school provide for parent involvement?

¿Qué es un pacto escuela-hogar?

- Un acuerdo desarrollado con los aportes de los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.
- ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación de los padres?





Communication

Oglethorpe Avenue Elementary School believes that communication between home and school should be meaningful and conducted in several ways. We strive to support communication in the following ways:



Agendas
Tuesday Folders
Telephone Calls
Mail/Email
Class Dojo



Weekly Newsletters
Parent/Teacher Conferences
Quarterly Report Cards
Zoom Conferences

Get Involved 2023-2024

Parents have a variety of ways to become involved. Examples include PTO, Local School Governance Team (LSGT), volunteer classroom support, school-wide events and fundraising. Any suggestion for improvement in the school program or academic support should be communicated or directed to OAES Family Engagement Specialist or school staff.

El papel de la escuela

El personal de OAES trabajará con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, matemáticas y aprendizaje socioemocional.

Algunos apoyos clave que la escuela proporcionará:

El Especialista en Participación Familiar dirigirá talleres y universidades de padres para padres y estudiantes sobre la comprensión del currículo y las estrategias de aprendizaje para usar en el hogar.

Los maestros implementarán varias estrategias de ELA y Matemáticas en las aulas. Los maestros enviarán a casa un boletín mensual de nivel de grado.

Los maestros implementarán el Currículo del Segundo Paso en las aulas.



2023-2024

Principal

O'Marr Curry

Assistant Principal

Sandra Scott

1150 Oglethorpe Avenue
Athens, GA 30606
706-549-0672

www.clarke.k12.ga.us/oglethorpe

Revised August 21, 2023

Como padre, yo:

- **Pasar** al menos 20 minutos al día leyéndole a mi hijo, escucharlo leer o haber leído a sí mismo, jugar juegos de matemáticas o practicar datos matemáticos en casa.
- **En** los grados K-5, revise la agenda y la tarea de mi hijo todas las noches.
- **Devolver** la carpeta firmada del martes al maestro de mi hijo cada miércoles de la semana.
- **En** los grados K-5, verifique el Informe de progreso I Ready de su hijo. Al final de la semana, revise el registro de aprendizaje de su hijo.
- **En** los grados K-5 asistir a las universidades de padres de nivel de grado.
- **Lea** y revise los boletines informativos de Second Step y practique habilidades en el hogar y en la comunidad.
- **Asegúrese** de que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo.

Como estudiante, yo:

- Hablar** con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Hacer** mi tarea y/o leer todas las noches
- Compartir** el contenido de mi carpeta de los miércoles con mis padres o tutores.
- Ser** respetuoso y responsable mientras estoy en la escuela.
- Lea** y revise los boletines informativos de Second Step y practique habilidades en el hogar y en la comunidad



Comunicación

La Escuela Primaria Oglethorpe Avenue cree que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser significativa y llevarse a cabo de varias maneras. Nos esforzamos por apoyar la comunicación de las siguientes maneras:



Agendas
Carpetas de martes
Llamadas telefónicas
Correo/Correo electrónico
Clase Dojo



Boletines semanales
Conferencias de padres/maestros
Boletines de calificaciones trimestrales
Conferencias de Zoom

Get Involved 2023-2024

Los padres tienen una variedad de maneras de convertirse en implicado. Los ejemplos incluyen PTO, Local Equipo de Gobierno Escolar (LSGT), Apoyo voluntario en el aula, escuela-Amplia realización de eventos y recaudación de fondos. Cualquier Sugerencia para mejorar en la escuela El programa o apoyo académico debe ser comunicada o dirigida a la familia OAES Especialista en participación o personal de la escuela.

2023-2024



Principal

O'Marr Curry

Assistant Principal

Sandra Scott

1150 Oglethorpe Avenue
Athens, GA 30606
706-549-0672

www.clarke.k12.ga.us/oglethorpe

Revised August 21, 2023



CCSD GOALS

The Clarke County School District is an ambitious community of learners in a diverse and culturally rich county. We are committed to equity and excellence by the implementation of rigorous standards-based instruction in a safe and supportive environment-on every campus, in every classroom and for every child.

OAES 2023-2024 GOALS

- To increase the percentage of black students in grades K-5 who score proficient or distinguished as measured by GMAS from 12% to 25% (3-5) and i-Ready from 49% to 60% by May 2024.
- To increase the percentage of black students in grades K-5 scoring on or above grade level in mathematics as measured by i-Ready from 36.1% to 50% and GMAS from 13% to 25% by May 2024.
- To decrease the disproportionate number of black students receiving out-of-school suspension from 12.37/100 students 4/100 students by May 2024.



2023-2024

Principal

O'Marr Curry

Assistant Principal

Sandra Scott

1150 Oglethorpe Avenue
Athens, GA 30606
706-549-0672

www.clarke.k12.ga.us/oglethorpe

Revised August 21, 2023

The School's Role

OAES staff will work with families to support students' success in reading, math, and social emotional learning. Some key supports the school will provide:

The Family Engagement Specialist will lead workshops and Parent Universities for parents and students on understanding curriculum and learning strategies to use at home. Teachers will implement various ELA and Math strategies in the classrooms. Teachers will send home a monthly grade level newsletter. Teachers will implement the Second Step Curriculum in classrooms.

As a parent, I will:

- **Spend** at least 20 minutes a day reading to my child, listen to my child read, or have read to-self time, play math games, or practice math facts at home.
- **In** grades K-5, check my child's agenda and homework nightly.
- **Return** the signed Tuesday Folder to my child's teacher on each Wednesday of the week.
- **In** grades K-5 check your child's I Ready Progress Report. At the end of the week review your child's learning log.
- **In** grades K-5 attend grade level Parent Universities.
- **Read** and Review Second Step newsletters and practice skills at home and in the community.
- **Make** sure my child is at school every day and on time.

As a student, I will:

- Complete** and return homework assignments on time
- Spend** at least 20 minutes a day on reading at home and update reading logs.
- Share** the contents of my Tuesday folder with my parents or guardians.
- Be** respectful and responsible while I am at school.
- Read and Review** Second Step newsletters and practice skills at home and in the community.



METAS DE CCSD

El Distrito Escolar del Condado de Clarke es una comunidad ambiciosa de estudiantes en un condado diverso y culturalmente rico. Estamos comprometidos con la equidad y la excelencia mediante la implementación de una instrucción rigurosa basada en estándares en un entorno seguro y de apoyo, en cada campus, en cada salón de clases y para cada niño.

METAS DE WRES 2022-2023

- Aumentar el porcentaje de estudiantes negros en los grados K-5 que obtienen un puntaje por competente o distinguido según lo medido por GMAS del 12% al 25% (3-5) y i-Ready del 49% al 60% para mayo de 2024.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes negros en los grados K-5 que obtienen calificaciones en o por encima del nivel de grado en matemáticas según lo medido por i-Ready del 36.1% al 50% y GMAS del 13% al 25% para mayo de 2024.
- Disminuir el número desproporcionado de estudiantes negros que reciben suspensión fuera de la escuela de 12.37/100 estudiantes 4/100 estudiantes para mayo de 2024.

Parent Involvement/Participación de los padres

District Family Engagement Plan

The CCSD Family Engagement Plan describes how the district will partner with parents and community members and encourage their participation in the design, implementation, and evaluation of its Title I Program.

The school plan is sent home to all parents and posted on the schools website. It is also available on CCSD website: clarke.k12.ga.us

Plan de Participación Familiar del Distrito

El Plan de Participación Familiar de CCSD describe cómo el distrito se asociará con los padres y miembros de la comunidad y alentará su participación en el diseño, implementación y evaluación de su Programa de Título I.

El plan escolar se envía a casa a todos los padres y se publica en el sitio web de la escuela. También está disponible en el sitio web de CCSD: clarke.k12.ga.us



Parent Involvement/Participación de los padres

What is Oglethorpe Avenue Elementary School Family Engagement Plan?

The Title I Family Engagement Plan describes our school's plan for involving parents and other stakeholders in the education of our students.

- This document will be distributed at Fall & Spring conferences, & be available under Family Engagement on the school's website. Parents may also request a copy from the family engagement specialist.

Que es el plan de participación familiar de Oglethorpe Avenue Elementary School?

Nuestro Plan de Participación de la Familia para el Título I describe el plan de nuestra escuela para la participación de los padres y otras partes interesadas en la educación de nuestros estudiantes.

- Este documento se distribuirá en las conferencias de otoño y primavera, & Esté disponible en Family Engagement en el sitio web de la escuela. Los padres también pueden solicitar una copia del especialista en participación familiar.



Oglethorpe Avenue Elementary School

2023-2024 School Year



Mr. O'Marr Curry, Principal
1150 Oglethorpe Avenue
Athens GA, 30606
(706) 549-0762
www.clarke.k12.ga.us
Plan Revised August 2023

What is Title I

Oglethorpe Avenue Elementary school is identified as a Title I school as part of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA). Title I is designed to support state and local school reform efforts tied to challenging state academic standards and reinforce and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parental involvement. All Title I schools must jointly develop with all parents a written parental involvement policy.

CCSD 2023-2024

Vision, Mission, and Goals

OUR VISION is for all CCSD students to graduate as college and career ready, fully prepared for their life beyond graduation.

OUR MISSION is to develop life-long learners and globally-minded citizens by fostering the academic, creative, and social skills needed to achieve excellence in a multicultural environment.

2023-2024 District Goals

1. Prepare every student for college and career success.
2. Engage families, community members, and civic organizations as active partners.
3. Provide a welcoming environment and positive school and district culture.
4. Recruit, develop, and retain effective faculty and staff who meet students' diverse needs.
5. Manage and protect public funds and assets through efficient and effective use of available resources.

Parental Involvement

Oglethorpe Avenue Elementary School believes that parental involvement means the participation of parents in regular two way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- Parents play an integral role in assisting their child's learning.
- Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the

Family Engagement Plan

What is it?

This is a plan that describes how Oglethorpe Avenue will provide opportunities to improve parent engagement to support student learning. Oglethorpe Avenue values the contributions and involvement of parents to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways that Oglethorpe Avenue will support parent engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

How is it revised?

Oglethorpe Avenue invited all parents to attend our annual School Planning Meeting last spring to review and revise this parental involvement policy, the school wide plan, our school-parent compact and the parental involvement budget. Additionally, parent input and comments regarding this plan are welcome during the school year. The plan is posted on our school Web site for parents to view and submit feedback throughout the year. All parent feedback received during the year will be used to revise the plan for the next school year. In our feedback survey we also ask parents for their suggestions on the plan and the use of funds for parental involvement. Parents can also give feedback during several parent meetings and activities during the school year including our annual Title I meeting, school events, and our Local School Governance Team meetings.

Who is it for?

All students participating in the Title I, Part A program, and their families, are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. Oglethorpe Avenue will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities and parents of migratory children.

Where is it available?

At the beginning of the year, the plan is posted on our Oglethorpe Avenue school website. As a reminder, all parents will receive a copy of the plan in October during the week of parent-teacher conferences. Parents can also retrieve a hard copy of the plan in the Parent Resource Center or from the Family Engagement Specialist.

Let's Connect



- Title I Annual Meeting: August 24, 2023
- Curriculum Night: August 24, 2023
- Math Night: October, 5, 2023
- Fall Conferences: October 11-12, 2023
- Literacy Night : November 16, 2023
- Spring Conferences: March 13-14, 2024

Oglethorpe LSGT

The Local School Governance Team (LSGTeam) is a group of active school advocates who focus on making decisions and recommendations that are in the best interest of students, families, and communities. The LSGTeam focuses on School Improvement Planning; Curriculum & Instruction; School Operations; Personnel; and School Budget.

2023-2024 Members

Name	Officer	Role
Omar Curry	Co-Chair	Principal
Elsa Zuniga		Teacher/Staff
Tellas Thompson		Teacher/Staff
Laura Porter		Teacher/Staff
Jami Mays	Secretary	Parent/Guardian
Emily Crim		Parent/Guardian
Jemellesh Coes		Parent/Guardian
Pastor Mosley		Community Member
Vacant		Community Member
Vacant		Community Member

OAMES will host the following events to build the capacity for strong parental involvement to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.

*This is not an exhaustive list but does contain many of the engagement opportunities.

- Title I Family Engagement Input planning Meeting: March 21, 2024
- Rising Kindergarten Parent meeting: Spring 2024
- PTO Meetings & Events: monthly
- Local School Governance Team Meetings: monthly

OAMES will take the following measures to promote and support parents as an important foundation of the school in order to strengthen the school and reach our goals.

- Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is published in both English and Spanish, posted in the school email and Class Dojo, and included in the Tuesday folders for all parents/guardians.
- Communicate with all families and the community on a regular basis regarding schoolwide events and activities, through Class Dojo, phone messages, social media, and fliers.
- Provide necessary materials and handouts for parents at conferences, meetings, and activities to help parents work with their child to improve their child's achievement.
- Collect feedback from parents at all events in order to respond to parents' requests for additional support for parental involvement activities.
- Make Local School Governance Team Meetings open to the public and provide information to

Oglethorpe Avenue Elementary School

2023-2024 Año escolar



Mr. O'Marr Curry, Principal
1150 Oglethorpe Avenue
Athens GA, 30606
(706) 549-0762
www.clarke.k12.ga.us
Plan revisado August 2023

¿Que es el Título I?

La escuela primaria Oglethorpe Avenue está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes y reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres.

CCSD 2023-2024

NUESTRA VISION es que todos los estudiantes de CCSD se gradúan listos para la universidad y la carrera, completamente preparados para su vida más allá de la graduación.

NUESTRA MISION es desarrollar aprendizajes de por vida y ciudadanos con mentalidad global fomentando las habilidades académicas, creativas y sociales necesarias para lograr la excelencia en un entorno multicultural.

Metas del Distrito 2023-2024

1. Preparar a cada estudiante para el éxito universitario y profesional.
2. Involucrar a las familias, los miembros de la comunidad y los civicos organizaciones como socios activos.
3. Proporcionar un ambiente acogedor y una escuela positiva y cultura del distrito.
4. Reclutar, desarrollar y retener profesores efectivos y personal que satisfice las diversas necesidades de los estudiantes.
5. Administrar y proteger los fondos y activos públicos a través de Uso eficiente y eficaz de los recursos disponibles.

Participación de los padres

La Escuela Primaria Oglethorpe Avenue cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluyen garantizar:

- Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para

Plan de participación familiar

¿Que es?

Este es un plan que describe cómo Oglethorpe Avenue proporcionará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Oglethorpe Avenue valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que Oglethorpe Avenue apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Como se revisa?

Oglethorpe Avenue invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de planificación escolar la primavera pasada para revisar y revisar esta política de participación de los padres, el plan para toda la escuela, nuestro pacto entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación de los padres. Además, los comentarios y comentarios de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. En nuestra encuesta de comentarios también pedimos a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar, incluida nuestra reunión anual de Título I, eventos escolares y nuestras reuniones del Equipo de Gobierno Escolar Local.

¿A quien va dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Oglethorpe Avenue brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde esta disponible?

A principios de año, el plan se publica en nuestro sitio web de la escuela Oglethorpe Avenue. Como recordatorio, todos los padres recibirán una copia del plan en octubre durante la semana de conferencias de padres y maestros. Los padres también pueden recuperar una copia impresa del plan en el Centro de Recursos para Padres o del Especialista en Participación Familiar.

Let's Connect



- Reunión Anual del Título I: 24 de agosto de 2023
- Noche del plan de estudios: 24 de agosto de 2023
- Noche de Matemáticas: 5 de octubre de 2023
- Conferencias de otoño: 11 y 12 de octubre de 2023
- Noche de la alfabetización : 16 de noviembre de 2023
- Conferencias de primavera: 13 y 14 de marzo de 2024

Oglethorpe LSGT

El Equipo de Gobierno Escolar Local (LSGTeam) es un grupo de defensores escolares activos que se enfocan en tomar decisiones y recomendaciones que son en el mejor interés de los estudiantes, las familias y las comunidades. El LSGTeam se centra en la planificación de mejoras escolares; Currículo e Instrucción; Operaciones Escolares; Personal; y Presupuesto Escolar.

2023-2024 Miembros

Name	Officer	Role
Omar Curry	Copresidente	Principal
Elsa Zuniga		Profesor/Personal
Tellas Thompson		Profesor/Personal
Laura Porter		Profesor/Personal
Jami Mays	Secretario	Padre/Tutor
Emily Crim		Padre/Tutor
Jemellesh Coes		Padre/Tutor
Pastor Mosley		Miembro de la comunidad
Vacant		Miembro de la comunidad
Vacant		Miembro de la comunidad
Venzella Stowers (NL)		Miembro At-Large

OAMES organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

* Esta no es una lista exhaustiva, pero contiene muchas de las oportunidades de participación.

- Título I Reunión de planificación de aportes de participación familiar: 21 de marzo de 2024
- Reunión de padres de Rising Kindergarten: primavera de 2024
- PTO Reuniones & Eventos: mensual
- Reuniones del equipo de gobierno escolar local: mensuales

OAMES tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas.

- Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español, se publique en el correo electrónico de la escuela y en el Dojo de clase, y se incluya en las carpetas de los martes para todos los padres tutores.
- Comuníquese con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de Class Dojo, mensajes telefónicos, redes sociales y volantes.
- Proporcione los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Recopile comentarios de los padres en todos los eventos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación de los padres.
- Hacer que las reuniones del equipo de gobierno escolar local estén abiertas al público y proporcionar información a los padres sobre los estándares y mejoras escolares.

Parent Involvement/Participación de los padres

What Opportunities does the school provide for parent involvement?

- Calendar of school activities
- Volunteer!
- Title I Parent Involvement funds
- Chances for parent input (including Principal's Coffee, Conferences, etc.)
- Parent Resource Center, in room 229
- LSGT



Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación de los padres?

- Calendario de actividades de la escuela
- Voluntario!
- Fondos de Participación de los Padres
- Las posibilidades de participación de los padres (incluyendo Café con la Director, etc)
- Centro de Recursos para Padres, en el salon 229
- LSGT



Questions & Answers Period

Período de preguntas y respuestas



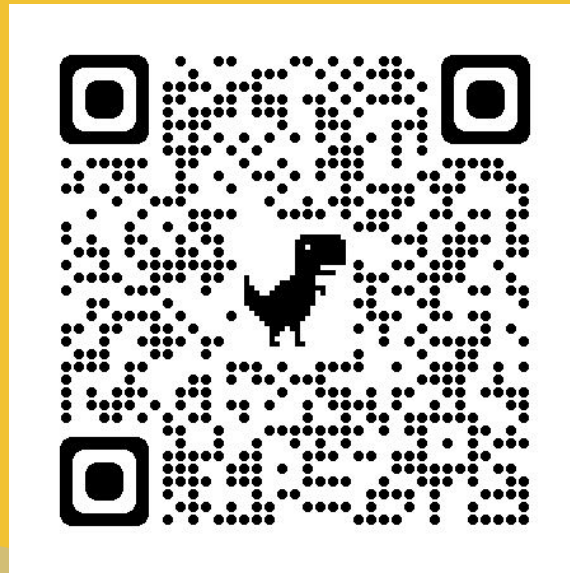
Closing and Evaluations

Cierre y evaluaciones

Please make sure to complete an evaluation and submit your feedback as we look to become better together

Asegúrese de completar una evaluación y enviar sus comentarios mientras buscamos mejorar juntos.

[2023-2024 Title I Feedback Form](#)



Clarke County
School District

Better Together